

**Objectifs :**

1. Approfondir la notion d'accès digne à l'alimentation
2. Réfléchir personnellement puis collectivement à son propre point de vue, ses préjugés, ses positionnements...
3. Réinterroger ses propres pratiques

<b>Taille</b> 	Favoriser le petit groupe (maxi 10) pour faciliter les échanges	<h2 style="margin: 0;">DEROULEMENT</h2> <p><b>Pré-requis :</b> L'animateur doit avoir au préalable mené une recherche pour avoir une connaissance d'ensemble de ce que recouvre le terme à mettre en débat.</p> <p><b>Introduction :</b> Manger permet de répondre à des besoins physiologiques évidents mais aussi à de multiples besoins culturels et sociaux. Nous aimons manger ensemble ou cuisiner pour les gens que nous aimons. Manger est une activité sociale. Il existe autant de façons de se nourrir et de cuisiner qu'il existe d'êtres humains !</p> <p>Nous savons aussi au Secours Catholique que le niveau socio-économique de chacun pèse dans les choix alimentaires, que chacun fait. C'est en cela que le fait de se nourrir, bien qu'il soit un acte quotidien, est aussi un enjeu de société. Cet atelier visera à définir ensemble ce qui nous semble essentiel lorsque l'on parle d'accès digne à une alimentation de qualité au Secours Catholique (ou autre) : Quels sont les aspects qui nous semblent incontournables ? Que souhaitons-nous promouvoir en terme d'alimentation de qualité ? Quelles sont nos priorités ?</p> <p><i>Avertissement : Les phrases que nous allons débattre sont volontairement un peu provocatrices. Cela a été parfois entendu lors des visites dans les équipes ou sont des poncifs que l'on entend souvent dans le milieu de l'aide alimentaire</i></p> <p><b>1/Temps personnel :</b>          Les participants sont installés autour de la table.          L'animateur explique l'animation : il va lire des cartes (14) où il est inscrit des phrases. Chacun est amené à reporter sur la grille son niveau d'adhésion en notant dans les cases le numéro de la phrase.          + 2 parfaitement d'accord          + 1 en accord          0 plutôt d'accord          - 1 plutôt pas d'accord          - 2 pas du tout d'accord          L'animateur lit les cartes les unes après les autres, sans faire de commentaire.          Les participants prennent le temps de noter le numéro de la phrase dans la grille personnelle.</p> <p><b>2/Temps d'échange :</b>          A tour de rôle, les participants relisent une carte et disent où ils l'ont positionné sur leur grille personnelle et pourquoi.          Un temps d'échange va suivre. L'objectif n'est pas d'atteindre un consensus, un accord.          Un débat peut alors s'instaurer pour faire ressortir des conceptions similaires par rapport à la notion de base, soit au contraire, les divergences de point de vue. L'animateur cherche à mettre en évidence les choix isolés, les choix contradictoires, la nature des débats.          L'intérêt peut aussi consister à faire le lien avec une pratique des participants afin que tout le débat ne reste pas théorique.</p> <p><b>Variante :</b> Selon le temps et le public, on peut sélectionner quelques cartes.</p>
<b>Lieu / Espace</b> 	Une table et des chaises	
<b>Durée</b> 	30/40min	
<b>Matériel</b> 	Fiche animation Jeu de cartes La grille personnelle Des crayons	

## PHRASE N°1

Il est important de manger des produits vendus à un prix équitable et juste pour les agriculteurs.

## PHRASE N°2

Bien manger, c'est pouvoir décider de ce qu'on souhaite manger.



ENSEMBLE,  
CONSTRUIRE  
UN MONDE JUSTE  
ET FRATERNEL

Charentes



ENSEMBLE,  
CONSTRUIRE  
UN MONDE JUSTE  
ET FRATERNEL

Charentes



## PHRASE N°3

Dis-moi ce que tu manges et je te dirai qui tu es : ce que nous mangeons fait partie de notre identité.

## PHRASE N°4

Les pauvres ne savent pas manger équilibré.



## PHRASE N°5

Manger des produits plaisir n'a pas sa place dans une alimentation de qualité.

## PHRASE N°6

Les personnes en situation de précarité ne sauraient pas cuisiner les légumes et les fruits que les producteurs proposent : il n'est donc pas souhaitable de leur proposer.



## PHRASE N°7

Manger et/ou cuisiner ensemble permet de lutter contre l'isolement causé par la pauvreté.

## PHRASE N°8

Notre façon de manger et de cuisiner est un héritage familial que l'on peut souhaiter transmettre à ses enfants.



## PHRASE N°9

Quand on a faim,  
on accepte ce  
qu'on nous donne  
dans les  
associations d'aide  
alimentaire.

## PHRASE N°10

L'alimentation de  
qualité doit être  
accessible aux  
consommateurs en  
terme de prix  
proposé et de  
pouvoir d'achat.



**ENSEMBLE,  
CONSTRUIRE  
UN MONDE JUSTE  
ET FRATERNEL**

**Charentes**



**ENSEMBLE,  
CONSTRUIRE  
UN MONDE JUSTE  
ET FRATERNEL**

**Charentes**



## PHRASE N°11

Bien manger, c'est pouvoir manger des produits en accord avec ses convictions religieuses et sa culture.

## PHRASE N°12

Il est important de manger des produits sains et gustatifs.



## PHRASE N°13

Le système de l'aide alimentaire, c'est stigmatisant.

## PHRASE N°14

Bien manger, c'est aussi de la convivialité, du partage.



**ENSEMBLE,  
CONSTRUIRE  
UN MONDE JUSTE  
ET FRATERNEL**

**Charentes**



**ENSEMBLE,  
CONSTRUIRE  
UN MONDE JUSTE  
ET FRATERNEL**

**Charentes**



