

## Les cailloux dans nos chaussures



L'émancipation telle que nous la concevons est notre capacité à surmonter collectivement des obstacles rencontrés dans nos vies, à rendre celle-ci plus juste et plus douce. Quand nous travaillons avec des personnes en situation de précarité, nous commençons par leur demander "Quels sont les obstacles que vous rencontrez ? Quels changements voulez-vous, pour lesquels vous êtes prêts à agir ?".

Lorsque nous faisons ce travail, avec une feuille blanche devant nous, c'est l'angoisse ! Alors un jour, nous sommes allés à la rivière et avons ramené un tas de cailloux, plutôt blanc et de tailles et formes diverses. Nous avons pris l'image du caillou dans notre chaussure, qui nous gêne et nous blesse quand on se balade. Seul celui qui a son pied dans la chaussure peut dire si ça fait mal, dans quel mesure et où précisément. Alors, chacun a pris un caillou et a partagé avec ses voisins les obstacles qu'il rencontre. Ensuite le travail devient collectif. Parfois, nous avons besoin parfois de cordonniers pour réparer les chaussures et pouvoir continuer à avancer.

### La méthode des cailloux

1. Proposer à des groupes de 3, 4, 6 personnes maximum de prendre une vingtaine de cailloux de tailles différentes. Chacun prend une minute pour réfléchir aux obstacles qu'il rencontre dans son parcours de vie (ou pour accéder à un emploi, à un logement, etc...). Puis le groupe partage ses réflexions et chacun est invité à choisir un caillou et noter un mot ou une image qui parlera aux autres et lui permettra de se raconter.
2. Les différents groupes partagent leurs cailloux. Progressivement, se forme sur

une table centrale des petits (ou plus gros) tas de cailloux qui se ressemblent. On fera attention à n'exclure aucun caillou et à respecter la singularité de certaines idées. Chacun valide s'il se reconnaît dans le positionnement de son caillou.

3. Ensuite, on se pose la question : qui a du pouvoir pour nous aider à enlever ce caillou de nos chaussures ? Quel est mon propre pouvoir et celui du groupe ? Y-a-t-il une association, une institution, une collectivité locale dont la mission est de nous aider à avancer ? On note sur des post-it les personnes et organisations repérées. Ceci est sûrement le travail le plus compliqué pour l'animateur, qui doit souvent faire un apport sur les compétences des collectivités locales ou sur les acteurs concernés du territoire.

4. Chacun ayant identifié les acteurs autour de son caillou, il est temps de définir une stratégie. Que veut-on gagner ? Pour soi et/ou pour d'autres ? Par quel pas commencer ? Quels arguments de justice employer ? Quels sont les intérêts de nos interlocuteurs ? Souvent à cette étape, il est intéressant de proposer à un allié de l'institution visée de venir discuter avec nous, pour nous donner son point de vue ou des tuyaux sur comment amener les choses. On fait ce travail sur un sujet choisi par le groupe (chacun ayant une stratégie individuelle pour les autres sujets).

5. En fin de séance (le travail ci-dessus demande une journée complète de travail), il est possible de proposer aux personnes de repartir avec leurs cailloux, ou de les conserver collectivement en un même lieu. Au fur et à mesure du temps et des actions, les personnes s'aperçoivent qu'elles se sont débarrassées de certains cailloux. Il est important de célébrer cela en libérant les cailloux dans la nature ! Parfois, les personnes disent : "j'ai encore ce caillou, mais il est plus petit". Nous avons parfois hachuré en rouge la partie manquante pour symboliser le résultat obtenu, et dans l'attente d'une libération complète du caillou en question.

Des exemples de cailloux dans les chaussures (groupes Boussole 2016, Drôme) :

